|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN GIA LÂM  **TRƯỜNG MẦM NON HOA SỮA**  Số: 23/KH-MNHS | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Yên Viên, ngày 15 tháng 11 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện các phương pháp giáo dục tiên tiến năm học 2021-2022**

**–––––––––––––––––––**

Căn cứ Kế hoạch số 194/GD&ĐT ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Phòng GD&ĐT Gia Lâm về việc Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 291/GD&ĐT ngày 10 tháng 11 năm 2021 của Phòng GD&ĐT Gia Lâm về việc Xây dựng kế hoạch thực hiện các phương pháp giáo dục tiên tiến trong giáo dục mầm non;

Căn cứ vào Kế hoạch số 09/KH-MNHS ngày 09 tháng 9 năm 2021 về việc thực hiện Nhiệm vụ năm học 2021- 2022 của trường mầm non Hoa Sữa.

Trường Mầm non Hoa Sữa xây dựng kế hoạch thực hiện phương pháp giáo dục tiên tiến năm học 2021-2022 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG:**

Trường mầm non Hoa Sữa nằm ở phía Bắc huyện Gia Lâm có tổng diện tích 6.884m2. Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên: 64 đ/c. Trong đó:

- BGH: 03đ/c -ĐH : 03đ/c = 100 %, Lý luận chính trị : 03 đ/c bằng trung cấp

- Giáo viên: 39 đ/c. Trong đó : - Trên chuẩn: 35/39 = 89%

- Đạt chuẩn : 02/39 = 5,1%

- Chưa đạt chuẩn: 02/39 = 5,1%

( 03 đ/c GV có bằng TC lý luận chính trị, 01 đ/c đang học)

- Nhân viên : 22đ/c đạt chuẩn, trên chuẩn: 12/16 = 70,6% (không tính tỷ lệ các đ/c bảo vệ)

- Đảng viên: 29/64 đc = 45,3% ( 26 đ/c chính thức, 03 đ/c dự bị).

Tổng số 15 lớp / 513 trẻ chia làm 3 khu vực, phân chia theo số tuổi trẻ, đảm bảo số cô /lớp. Trong đó:

Mẫu giáo lớn : 176 trẻ / 5 lớp

Mẫu giáo nhỡ : 160 trẻ /4 lớp

Mẫu giáo bé : 125 trẻ / 3 lớp

Nhóm trẻ : 52 trẻ / 3 lớp

**II. NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN TRONG KHI THỰC HIỆN:**

**1. Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm của sở GD - ĐT Hà Nội, phòng GD - ĐT Huyện Gia Lâm và Đảng uỷ UBND xã Yên Viên, đồng chí hiệu trưởng đó tạo mọi điều kiện giúp đỡ trong công tác chuyên môn.

- BGH phân công trách nhiệm và tạo điều kiện cho giáo viên đi học tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, được đi dự kiến tập tại các trường điểm trong huyện.

- Đội ngũ CBQL và giáo viên có kinh nghiệm, có trình độ chuyên môn, nhiệt tình say mê nghề nghiệp, ham học hỏi, sáng tạo trong việc thực hiện ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến

- Một số giáo viên được tham gia các lớp tập huấn về Phương pháo giáo dục tiên tiến do Phòng GD&ĐT tổ chức.

- Lớp được trang bị đầy đủ các trang thiết bị hiện đại như: Tivi, đầu đĩa, đàn, đài, máy chiếu........

- Tập thể giáo viên có nề nếp, đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- 100% giáo viên có tinh thần yêu nghề, mến trẻ, đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, nhiệt tình, chịu khó, ham học hỏi.

- Trường đủ số giáo viên/ lớp theo đúng qui định.

- Trẻ học đúng độ tuổi, không có lớp ghép.

- Phụ huynh học sinh luôn kết hợp cùng nhà trường trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

**2. Khó khăn:**

- Trường đang xây dựng khu A nên một số nhóm lớp phải dồn vào học cùng và học lớp mượn tại nhà văn hóa thôn nên cơ sở vật chất không đảm bảo để thực hiện.

- Đồ dùng có nhưng chưa đầy đủ cơ số, chưa đồng bộ để cho trẻ thực hành.

- Giáo viên chưa được bồi dưỡng các chuyên đề đó đại trà và đầy đủ nên kiến thức nắm chưa sâu.

**-** Học sinh chưa có tính chủ động tìm hiểu còn phụ thuộc phần lớn vào giảng dạy của giáo viên.

**III. Nội dung triển khai:**

**1. Đầu tư cơ sở vật chất hiện đại**

- Ban giám hiệu nhà trường thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp trên để xây dựng các lớp học, phòng chức năng của khu A, khu vực ngoài trời của khu B, C được trang bị hệ thống đồ dùng, đồ chơi phong phú, hiện đại. Nhà trường liên tục đầu tư, cải tạo, bổ sung trang thiết bị, cơ sở vật chất .

  - 100% lớp học được trang bị đồ dùng đồ chơi theo qui định và các thiết bị hiện đại phù hợp với GDMN như: ti vi, máy in, máy tính nối mạng Internet. Bên cạnh những trang thiết bị đồ dùng đồ chơi hiện đại là sự phong phú, đa dạng các nguyên vật liệu tự nhiên và tái chế. Đồ dùng đồ chơi của các lớp học phong phú, sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng, có tính hệ thống khoa học và tiện dụng, thường xuyên được bổ sung, thay đổi căn cứ trên khả năng và mong muốn của trẻ.

- Trên sân trường được thiết kế thành các khu vui chơi, khu trải nghiệm đảm bảo thẩm mỹ mà còn đưa thiên nhiên gần với trẻ hơn, mở ra cho các con một không gian tuyệt vời để trải nghiệm, sáng tạo.

**2. Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên phương pháp giáo dục tiên tiến.**

- Được sự giúp đỡ của Sở GDĐT, phòng GDĐT huyện Gia Lâm nhà trường luôn chú trọng bồi dưỡng phương pháp giáo dục tiên tiến cho đội ngũ. Cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán của trường được tham gia khóa “Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến” do Phòng GD&ĐT huyện Gia Lâm tổ chức.

- Việc bồi dưỡng cho giáo viên phương pháp Motessori và phương pháp STEAM cũng được nhà trường quan tâm, chú trọng. Nhà trường cử 04 giáo viên tham gia lớp chuyên sâu về tập huấn Phương pháp Steam và 04 giáo viên tham gia lớp Ứng dụng phương pháp Montessori trong giảng dạy trẻ mầm non do Phòng GD&ĐT tổ chức.

**3. Ứng dụng phương pháp GD tiên tiến đổi mới tổ chức các hoạt động GD trong nhà trường.**

Trường Mầm non Hoa Sữa luôn nỗ lực cố gắng trong việc ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Cụ thể:  
 **\* Ứng dụng phương pháp Montessori dạy trẻ kĩ năng thực hành cuộc sống.**  
 -  Ban giám hiệu đã chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng hệ thống các bài học dạy trẻ kĩ năng thực hành cuộc sống ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori. Từ những bài học đầu tiên đơn giản của thực hành kỹ năng sống như xúc hột hạt, cầm thìa đến những bài phức tạp hơn với môn Toán như: Dàn trận 45 theo chiều ngang dọc, Phản Xe ngang 2, Hạt ngọc trai màu vàng và thẻ số...Các hoạt động được tổ chức theo các cách thức từ đơn giản đến phức tạp. Mỗi hoạt động sẽ được nâng cao độ khó theo các lứa tuổi hoặc theo từng bài với các mức độ khác nhau.

- Nhà trường chỉ đạo trong từng góc thực hành cuộc sống có đầy đủ giáo cụ được sắp xếp hợp lý, khoa học đặc biệt lựa chọn các giáo cụ giúp trẻ hình thành tính chủ động , tự lập, khơi dậy tiềm năng và định hình nhân cách cho trẻ.

- Từng cá nhân trẻ làm trọng tâm, tôn trọng đặc điểm riêng biệt của từng trẻ tạo điều kiện tối đa cho trẻ phát triển theo khả năng riêng của mình.

- Từ đầu năm học nhà trương đã phân cho 04 lớp làm lớp điểm về ứng dụng phương pháp giáo dục Motesoori: Lớp B2, Bé C, Nhỡ A, NTC.

**\* Ứng dụng phương pháp STEAM:**

- Chỉ đạo 12/15 nhóm lớp tích cực sự kết nối giữa các lĩnh vực, các thí nghiệm, hoạt động thực tiễn giúp trẻ có thể rút ra kết luận và ghi nhớ sâu sắc.

- Khuyến khích trẻ trả lời câu hỏi và thông qua quá trình nghiên cứu, sử dụng các biện pháp kích thích tư duy cho trẻ theo từng chủ đề qua các giao đoạn.

- Để thực hiện có hiệu quả việc ứng dụng phương pháp STEAM nhà trường đã xây dựng nội dung giáo dục với các dự án cụ thể, gần gũi, thiết thực xuyên suốt các chủ đề trong năm học, thu hút trẻ say mê sáng tạo. Các dự án được xây dựng theo nguyên tắc đồng tâm, phát triển dần nội dung theo mức độ tư duy và kĩ năng của trẻ từng độ tuổi.

- Từ đầu năm học nhà trường đã phân cho 03 lớp làm lớp điểm về ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM: Lớp A1, Nhỡ B, Bé A.

**III. BIỆN PHÁP**

- 100 % giáo viên được tập huấn ứng dụng phương pháp giáo dục tiến tiến về nội dung, phương pháp....

- Giáo viên tích cực tuyên truyền với phụ huynh tham gia đóng góp, sưu tầm đồ dùng, nguyên vật liệu thực hiện phương pháp giáo dục tiên tiến.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch đưa mục tiêu cụ thể cho từng phương pháp sát với tình hình của từng lớp.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn lên kế hoạch cho giáo viên soạn giáo án lên tiết kiến tập để nâng cao kỹ năng sư phạm.....

- Tham mưu về cơ sở vật chất, trang thiết bị, kinh phí hỗ trợ giáo viên khi lên tiết kiến tập.

- Tổ chức kiểm tra đánh giá, xếp loại, khen thưởng giáo viên thực hiện tốt việc ứng dụng phương pháp giáo dục tiến tiến.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban giám hiệu:**

- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động thực hiện phương pháp giáo dục tiên tiến năm học 2021-2022.

- Ban giám hiệu tổ chức thực hiện,kiểm tra và giám sát tiến độ, chất lượng công việc. Tổ chức tập huấn các nội dung của phương pháp giáo dục tiên tiến.

- Tham mưu PGD về cơ sở vật chất, trang thiết bị, hỗ trợ kinh phí để giáo viên thực hiện các nội dung của chuyên để.

2. **Giáo viên:**

- Tham gia tập huấn đầy đủ có chất lượng các buổi tập huấn do trường, Phòng GD và Sở GD& ĐT tổ chức.

- Thực hiện lên tiết kiến tập theo sự phân công của Ban giám hiệu.

- Nắm vững nội dung, yêu cầu của từng phương pháp giáo dục tiên tiến để vận dụng vào công tác giảng dạy và tổ chức các hoạt động cho trẻ đúng, phù hợp với lứa tuổi.

- Tích cực trong công tác tuyên truyền tới phụ huynh tham gia đóng góp sưu  
tầm đồ dùng đồ chơi phục vụ phương pháp giáo dục tiên tiến.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện các phương pháp giáo dục tiên tiến năm học 2021-2022 của trường Mầm non Hoa Sữa. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** | **HIỆU TRƯỞNG** |
| - Phòng GD&ĐT;  - Tổ CM (Để thực hiện);  - Lưu: VT. | **Lê Thị Minh Loan** |